Istituto Paritario "Santa Maria"

Liceo Linguistico *- DM del 13/04/2006*
(Arti dello Spettacolo)
Istituto Tecnico Aeronautico *- DM del 12/10/2001*
(Trasporti, Logistica e Conduzione)
Liceo Scienze Umane *- DM del 27/09/2023*
(Economico sociale - Arti dello Spettacolo)

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Triennio di Riferimento: 2026/27 – 2027/28 – 2028/29

Via Ticino, 45 • 00015 Monterotondo (RM) • Tel./Fax: 06.90627793
www.santamaria.it • ist.santamaria@virgilio.it
Sede Legale: "Santa Maria Srl" Via Panaro, 14 - 00015 Monterotondo RM
Codice Fiscale 06976920584 Partita Iva 01659601007

Traguardi formativi dell'Istruzione Liceale
Indirizzo Scienze Umane

I percorsi liceali forniscono allo studente gli **strumenti culturali** e **metodologici** per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca **conoscenze**, **abilità** e **competenze di analisi e sintesi,** sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, sia all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, coerenti con le capacità e le scelte personali (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei" MIUR).

Per raggiungere questi risultati occorrono il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta e orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Si tratta di un elenco orientativo, volto a fissare alcuni punti fondamentali e imprescindibili che solo la pratica didattica è in grado di integrare e sviluppare.

La progettazione didattica (attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali), **la libertà dell'insegnante** e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti, **sono decisive ai fini del successo formativo**. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare **conoscenze e abilità**, maturare **competenze** e acquisire **strumenti nell'area metodologica, logico argomentativa**, **linguistica** e **comunicativa**, **storico-umanistica**, **scientifica, matematica** e **tecnologica**.

Risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi liceali

A conclusione dei percorsi di ogni liceo gli studenti dovranno:

Area metodologica:

- Aver acquisito un **metodo di studio** autonomo e flessibile, che consenta di condurre ricerche e approfondimenti personali e di **continuare in modo efficace i successivi studi superiori, naturale prosecuzione dei percorsi liceali**, e di potersi aggiornare lungo l'intero arco della propria vita.
- Essere consapevoli della **diversità dei metodi utilizzati dai vari ambiti disciplinari** ed essere in grado di **valutare i criteri di affidabilità dei risultati in essiraggiunti**.
- Saper compiere le necessarie **interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline**.

Area logico-argomentativa:

- **Saper sostenere una propria tesi** e **saper ascoltare e valutare criticamente le argomentazioni altrui**.
- Acquisire l'abitudine a **ragionare con rigore logico**, ad **identificare i problemi** e a **individuare possibili soluzioni**.
- Essere in grado di **leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione**.

Area linguistica e comunicativa:

- **Padroneggiare pienamente la lingua italiana** e in particolare: dominare la scrittura in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), **modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti e scopi comunicativi; saper leggere e comprendere testi complessidi diversa natura**, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale; **curare l'esposizione orale e saperla adeguare ai diversi contesti**.
- Aver acquisito, in una **lingua straniera moderna**, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al **Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento**.
- Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche.
- Saper utilizzare le **tecnologie dell'informazione** e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

Area storico umanistica:

- **Conoscere i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche**, **giuridiche**, **sociali ed economiche**, con riferimento particolare all'Italia e all'Europa, e comprendere i **diritti e i doveri** che caratterizzano l'**essere cittadini**.
- Conoscere, con riferimento agli avvenimenti, ai contesti geografici e ai personaggi più importanti, la **storia d'Italia** inserita nel **contesto europeo e internazionale**, dall'**antichità** sino ai **giorni nostri**.
- Utilizzare **metodi** (prospettiva spaziale, relazioni uomo-ambiente, sintesi regionale), **concetti** (territorio, regione, localizzazione, scala, diffusione spaziale, mobilità, relazione, senso del luogo...) e **strumenti** (carte geografiche, sistemi informativi geografici, immagini, dati statistici, fonti soggettive) della geografia per la lettura dei processi storici e per l'analisi della società contemporanea.
- Conoscere gli aspetti fondamentali della **cultura** e della **tradizione letteraria**, **artistica**, **filosofica**, **religiosa italiana ed europea** attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti di pensiero più significativi e acquisire gli strumenti necessari per confrontarli con altre tradizioni e culture.
- Essere consapevoli del **significato culturale del patrimonio archeologico**, **architettonico** e **artistico italiano,** della sua importanza come fondamentale risorsa economica, della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- **Collocare il pensiero scientifico**, la storia delle sue scoperte e lo sviluppo delle invenzioni tecnologiche nell'ambito più vasto della storia delle idee.
- Saper fruire delle **espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi**, compresi lo spettacolo, la musica, le arti visive.

- Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della **cultura e della civiltà dei paesi di cui si studiano le lingue**.

Area scientifica, **matematica e tecnologica:**

- Comprendere il **linguaggio formale specifico della matematica**, saper utilizzare le procedure tipiche del pensiero matematico, conoscere i contenuti fondamentali delle teorie che sono alla base della descrizione matematica della realtà.
- **Possedere i contenuti fondamentali delle scienze fisiche e delle scienze naturali** (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia), padroneggiandone le procedure e i metodi di indagine propri, anche per potersi orientare nel campo delle scienze applicate.
- Essere in grado di **utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento**; comprendere la valenza metodologica dell'informatica nella formalizzazione e modellizzazione dei processi complessi e nell'individuazione di procedimenti risolutivi.

Profilo, quadro orario e risultati di apprendimento LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

La nascita del Liceo Economico-Sociale

Il riordino dei corsi di istruzione secondaria di secondo grado del 2010 ha semplificato i percorsi di istruzione superiore sia di istruzione tecnica e professionale sia liceale.

Dopo anni di sperimentazioni e di proposte, la nascita del liceo Economico-sociale (per brevità LES), opzione del liceo delle Scienze umane, ha riempito un vuoto nella scuola italiana, introducendo una nuova possibilità di scelta per studenti e famiglie. Mancava, infatti, un indirizzo liceale centrato sulle **discipline giuridiche**, **economiche** e **sociali**, presente, invece, nei sistemi scolastici europei e capace di rispondere all'interesse per il mondo di oggi, per la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che lo caratterizzano.

Ogni cittadino, ogni persona, è raggiunta ogni giorno da notizie, commenti e linguaggi che richiedono confidenza con le scienze economiche e sociali, oltre a una solida cultura generalista, umanistica e scientifica. Senza queste conoscenze è minacciato in generale il diritto dei giovani alla cittadinanza, la possibilità per loro di diventare cittadini consapevoli e protagonisti attivi nel mondo.

La partecipazione democratica nelle società globalizzate, dove le trasformazioni sono incessanti e avvengono a velocità accelerata, richiede nelle persone la conoscenza e la padronanza di nuovi strumenti culturali per comprendere dinamiche complesse anche per i più esperti. **A questa esigenza ha risposto il liceo economico-sociale**, il "**liceo della contemporaneità**", **nato per l'esigenza di un nuovo profilo di studi, che porti il mondo nelle aule di scuola e doti gli allievi dei linguaggi necessari per "leggerlo" e interpretarlo**.

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle **teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali**.

Guida lo studente ad **approfondire** e a **sviluppare** le **conoscenze** e le **abilità** e a **maturare** le **competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi**. Assicura la **padronanza dei linguaggi**, delle **metodologie** e delle **tecniche di indagine nel campo delle scienze umane**.

L'opzione economico-sociale fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- **comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone** (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto, come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- **individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali**;
- **sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei princìpi teorici**;
- **utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali**;
- **saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale**;
- **avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento**.

Le competenze acquisite dagli studenti nell'intero corso di studi sono configurate a partire dal quadro unitario definito dagli assi culturali dell'obbligo di istruzione, che ne risulta progressivamente potenziato.

In particolare, l'asse scientifico-tecnologico viene consolidato dagli apporti specialistici, finalizzati a far comprendere anche la continua evoluzione delle normative e degli standard tecnici, nazionali ed internazionali, operanti a livello settoriale.
Un altro aspetto di rilievo per il settore economico è costituito **dall'educazione all'imprenditorialità**, in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, in quanto le competenze imprenditoriali sono motore dell'innovazione, della competitività e della crescita. La loro acquisizione consente agli studenti di sviluppare una visione orientata al cambiamento, all'iniziativa, alla creatività, alla mobilità geografica e professionale, nonché all'assunzione di comportamenti socialmente responsabili.
Il Liceo delle Scienze Umane opzione Economico-Sociale **risponde ai nuovi bisogni di formazione, di servizio alla persona, di promozione culturale ovunque ed in qualsiasi modo venga richiesto.**

Il piano di studi di questo indirizzo è caratterizzato da un **solido impianto di cultura generale**, integrato da conoscenze specifiche, che puntano ad approfondire le teorie esplicative dei fenomeni che si collegano alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali, attraverso i **principali campi di indagine** della ricerca filosofica, psicologica, socio-antropologica e storica.

In questo indirizzo liceale non è previsto l'insegnamento del Latino. La formazione liceale è più centrata sulle Scienze umane, quindi: **Antropologia, Metodologia della**

Ricerca, **Psicologia**, **Sociologia**, **Storia dell'Arte**, oltre che **Filosofia** e **Storia**; si prevede il **potenziamento delle Lingue straniere**.

Elementi fondanti del progetto educativo di questo curriculum di studi sono:

- l'attenzione per problematiche umane nella loro dimensione letteraria, storica e interculturale;
- la **valenza formativa** e **metodologica** delle **discipline giuridiche ed economiche**;
- una **preparazione linguistica** coerente con le prospettive offerte dal mondo del lavoro;
- la specificità dello studio **antropologico**, **economico, politico** e **sociologico**;
- l'**interesse per la persona** nella sua **individualità** e nelle sue **relazioni con l'altro**;
- la **conoscenza dei fenomeni** collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali;
- lo **sviluppo del senso di responsabilità** e della **capacità di progettazione** nell'ambito di una situazione concreta.
- A conclusione del percorso di studi, lo studente ha acquisito le esperienze e gli strumenti per:
- **leggere i problemi della persona e della società**, in vista dell'accesso a professioni in ambito educativo, sociale, delle pubbliche relazioni;
- acquisire **competenze comunicative** ed **espressive adeguate** a diversi contesti e destinatari;
- sviluppare una particolare **sensibilità** nell'**affrontare i processi educativi** nella società contemporanea.

Il Liceo delle Scienze Umane mira ad una formazione a lungo termine, che risulta solitamente più efficace nel caso di una prosecuzione degli studi a livello universitario, non pregiudicando l'inserimento nel mondo del lavoro.

In particolare, il liceo socio-economico riconosce come elementi fondanti del proprio corso di studi:

- la valenza formativa e metodologica delle discipline giuridiche ed economiche;
- la specificità dello studio antropologico, storico-filosofico e sociologico;
- lo sviluppo del senso di responsabilità, della capacità relazionale e di progettazione nell'ambito di una situazione concreta;
- una preparazione linguistica coerente con le prospettive offerte dal mondo del lavoro.

Al termine del corso di studi lo studente avrà acquisito delle conoscenze e una sensibilità che gli consentiranno di:

- avvicinarsi alle problematiche economico-sociali con senso critico nella consapevolezza della loro complessità;
- comunicare e mettersi in relazione con differenti contesti sociali e con diversi destinatari;
- compiere le proprie scelte sulla base del principio che il diritto è scienza fondamentale per la convivenza civile.

Attitudini richieste

Non sono richieste particolari attitudini o conoscenze pregresse per l'accesso al corso quinquennale di Liceo Scienze Umane Opzione Economico Sociale. È certo preferibile l'interesse verso lo studio delle lingue straniere e verso l'ambito giuridico/economico e Psicologico/antropologico/filosofico.

Una caratteristica di questa specializzazione è l'acquisizione di competenze qualificate, spendibili in modo concreto nel mondo lavorativo, che è sempre più alla ricerca di figure professionali dotate di capacità tecniche e applicative.

Prospettive di inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni

Il corso di studi apre a opportunità lavorative in ambito sociale, culturale e aziendale, in quanto permette l'acquisizione degli **strumenti necessari per comprendere la realtà sociale nella sua interezza.** In questo contesto si inserisce la particolare attenzione ai macro-fenomeni economici e giuridici, all'analisi sociologica e antropologica, alla comunicazione, ai servizi alla persona e ai fenomeni interculturali in genere.

Al termine del quinquennio gli studenti possono:

- accedere a tutti i corsi universitari
- seguire percorsi di specializzazione a breve e medio termine
- inserirsi nel mondo del lavoro in particolare nel settore del terziario sociale.

Possibili ambiti di inserimento del diplomato nell'indirizzo Liceo Scienze Umane con opzione economico sociale sono:

- Settore economico-giuridico
- Settore socio-antropologico
- Settore della comunicazione d'impresa
- Settore delle pubbliche relazioni
- Settore della ricerca sociale e di mercato
- Organizzazione del lavoro
- Settore mediazione ed integrazione culturale
- Settore della formazione

Quadro orario

PIANO STUDI LICEO DELLE SCIENZE UMANE ECONOMICO SOCIALE

	1° biennio		2° biennio		
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5°anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Storia e Geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Scienze umane*	3	3	3	3	3
Diritto ed economia politica	3	3	3	3	3
Lingua straniera Inglese	3	3	3	3	3
Lingua straniera (Franc./Spagn.)	3	3	3	3	3
Matematica**	3	3	3	3	3
Fisica			2	2	2
Scienze naturali***	2	2			
Storia dell'arte			2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione cattolica/ alternative	1	1	1	1	1
TOTALE ORE	27	27	30	30	30

* Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia

** con Informatica al primo biennio

*** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

Possibilità di proseguimento degli studi

Gli sbocchi universitari più attinenti al percorso di studi del curriculum Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale sono le Facoltà legate alle scienze sociali (sociologia, antropologia, **giurisprudenza, servizi sociali, economia**), alla comunicazione e, grazie allostudio di due lingue per l'intero quinquennio, quelle **linguistiche.**

In particolare:

- **Psicologia**
- **Sociologia**
- **Scienze Politiche**

Lingue e Letterature Straniere

- **Economia e Commercio**
- **Lingue per la Comunicazione e l'Impresa**
- **Scienze della Comunicazione**
- **Giurisprudenza**

La cultura generale acquista e le competenze sviluppate di problem-solving e analisi,consentono al diplomato di accedere a qualsiasi facoltà, anche di ambito scientifico